



RENCANA OPERASIONAL
PROGRAM STUDI S1 PGSD
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
TAHUN 2019 – 2023



PENGESAHAN

RENCANA STRATEGIS dan RENCANA
OPERASIONAL PRODI S1 PGSD
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
TAHUN 2019-2023
UMLA-LPM-0 1.01.004

Revisi	00
Tanggal	10 Oktober 2019
Dikaji Ulang Oleh	Senat Universitas
Dikendalikan Oleh	Lembaga Penjaminan Mutu
Disetujui Oleh	Rektor

NO. DOKUMEN : UMLA-LPM-01.01.004	TANGGAL : 9 Oktober 2019	
NO. REVISI : 00	NO. HAL : -	
Disiapkan oleh Tim Penyusun : Ketua,  Arfian Mudayan, S.E., M.Pd	Diusulkan dan disetujui oleh : Ketua Lembaga Penjaminan Mutu  Lili Marlina, S.STP, M.Pes	Disahkan oleh: Rektor,  Drs. Budi Utomo, M. Kes

**Catatan : Dokumen ini milik Universitas Muhammadiyah Lamongan dan
TIDAK DIPERBOLEHKAN dengan cara dan alasan apapun membuat salinan
tanpa seijin Rektor**

PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb

Segala puji syukur kepada Allah SWT, atas segala karunia-Nya sehingga Universitas Muhammadiyah Lamongan sebagai lembaga pendidikan tinggi semakin menunjukkan eksistensi dari waktu ke waktu. Kesadaran akan eksistensi lembaga itu pula yang mendorong Universitas Muhammadiyah Lamongan senantiasa berbenah memperbaiki diri agar kontribusi terhadap dunia pendidikan, riset, pelayanan masyarakat, dan dakwah semakin berarti.

Renop Prodi S1 PGSD Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan 2019-2023 ini disusun sebagai wujud amanah bagi Rektor terpilih untuk mewujudkan visi dan sasaran mutu institusi. Guna mengantisipasi perubahan eksternal yang luar biasa, maka Renop ini disusun dengan *brainstorming* pimpinan unit kerja, stakeholder, para alumni, komponen mahasiswa serta mempertimbangkan kebijakan asosiasi yang terkait.

Selanjutnya Renop ini digunakan sebagai pedoman penyusunan program kerja selama satu periode rektorat. Indikator-indikator yang ditetapkan dalam renop merupakan standar minimal yang menjadi acuan bagi seluruh unit untuk diwujudkan.

Akhir kata, semoga Renop 2019-2023 ini dapat dijalankan dengan baik dan mencapai hasil maksimal dengan ridlo Allah SWT.

Lamongan, September
2019 Rektor,

Drs. H. Budi Utomo, M.Kes

BAB 1 PENDAHULUAN

Universitas Muhammadiyah Lamongan (UMLA) berkomitmen untuk menghasilkan lulusan yang unggul berorientasi pada kebutuhan stakeholder dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Sebagai Perguruan Tinggi dibawah naungan Persyarikatan Muhammadiyah. UMLA melaksanakan Catur Dharma Perguruan Tinggi. Pengembangan nilai-nilai Islam (Islamic values) dan kemuhammadiyah merupakan nilai tambah selain melaksanakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

UMLA juga telah menetapkan Pola Ilmiah Pokok (PIP) “Entrepreneurship Islami” sebagai karakter dan nilai dasar dalam seluruh kegiatan akademik. Penyatuan makna “Entrepreneurship Islami” sebagai pola ilmiah pokok dalam mewujudkan keunggulan, memudahkan lulusan untuk mencapai tujuan kesejahteraan hidup, dengan pola pikir yang inovatif, kreatif, mandiri, berwawasan kedepan, berkeinginan untuk selalu berbuat lebih baik dengan motivasi internal yang kuat berlandaskan nilai-nilai keislaman.

Dalam rangka mewujudkan komitmen dan kondisi ideal yang dicita-citakan tersebut, UMLA senantiasa memperhatikan kondisi internal universitas dan kondisi eksternal. Kondisi internal merupakan pertimbangan potensi yang ada dan sedang berkembang, sedangkan kondisi eksternal meliputi perubahan lingkungan, perkembangan peraturan dan perundangan.

Tonggak Capaian (milestone)

MILE STONE PENGEMBANGAN PGSD (S1)		
2019-2030		
TAHAP 1 (2019-2025)		TAHAP 2 (2025-2030)
STRATEGI	Penguatan program studi menuju keunggulan di bidang IPTEKS melalui pengembangan <i>Academic Process</i> dan penguatan <i>networking</i>	Pemantapan program studi yang memiliki keunggulan bidang IPTEKS berbasis pembelajaran berstandar nasional.
TARGET	Terwujudnya <i>Excellent Academic Process</i> yang mengarah pada penguasaan IPTEKS	Terwujudnya sarjana PGSD yang unggul dalam bidang IPTEKS yang berdaya saing di tingkat nasional

Gambar 1 Mile Stone Pengembangan Program Studi S1 PGSD 2019- 2030

Saat ini, Prodi S1 PGSD memasuki tahap pertama (2019-2023) dalam RJP. Strategi pengembangan dalam tahap ini adalah penguatan program studi menuju keunggulan di bidang IPTEKS. Untuk mewujudkan target tersebut, kemudian dibuat rencana strategis dan rencana operasional Program Studi tahun 2019-2023.

Sasaran Proses Bisnis Prodi S1 PGSD

UMLA adalah organisasi nirlaba dengan kumpulan aktivitas atau pekerjaan terstruktur yang saling terkait untuk melaksanakan menghasilkan :

1. Lulusan yang mencakup parameter kualitas tertentu;

2. Penelitian, publikasi ilmiah, dan karya akademik dosen dan atau mahasiswa (produk akademik) dengan parameter kualitas dan kuantitas tertentu;
3. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dilakukan dosen dan atau mahasiswa dengan target luaran tertentu.
4. Kegiatan dakwah islamiyah yang menghasilkan "perubahan perilaku"
mengacu pada *Al-Qur'an* dan *As-Sunnah*.

BAB 2 VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN

2.1 Visi

Pada tahun 2030, menjadi program studi yang unggul dalam menyiapkan pendidik Sekolah Dasar dalam bidang IPTEKS berlandaskan nilai-nilai Islam.

2.2. Misi

1. Menyelenggarakan program Pendidikan tenaga pendidik Sekolah Dasar yang relevan dengan tuntutan perkembangan dan kemajuan Pendidikan dibidang IPTEKS serta sejalan dengan nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah.
2. Menyelenggarakan dan mengembangkan kegiatan penelitian dibidang Pendidikan dan mengimplementasikan sesuai perkembangan IPTEKS.
3. Menyelenggarakan dan mengembangkan kegiatan pengabdian masyarakat dibidang Pendidikan yang sesuai nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah.
4. Menjalin Kerjasama dengan stakeholder dalam mengembangkan keilmuan di bidang Pendidikan.

2.3. Tujuan

1. Menghasilkan sarjana PGSD berdasarkan kualifikasi KKNI melalui pengembangan strategi pembelajaran mencapai kompetensi umum pendidikan SD berdasarkan perkembangan IPTEK terkini, nilai keislaman dan etik keprofesian.
2. Menghasilkan lulusan sarjana PGSD yang mempunyai kompetensi pendidik.
3. Menghasilkan lulusan sarjana PGSD yang memiliki kemampuan profesional dan islami dengan unggulan penciri di bidang inovasi serta berjiwa *entrepreneur*.

4. Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bidang pendidikan dan pembelajaran di Sekolah Dasar.
5. Menghasilkan tenaga kependidikan yang bermutu dan beretika melalui peningkatan pendidikan berkelanjutan.
6. Terwujudnya jejaring kerjasama dengan berbagai pihak baik terkait untuk meningkatkan kompetensi pendidik di PGSD.
7. Terlaksananya penelitian terapan (Applied Research) secara berkesinambungan untuk pengembangan IPTEKS di bidang Pendidikan.

2.4. Indikator Fundamental

Peta pengembangan UMLA didasarkan pada upaya untuk mewujudkan suatu visi, misi, tujuan, dan sasaran yang ditentukan dengan kriteria yang memenuhi aspek :

1. Pencirian sebagai sebuah Program Studi yang sehat.
2. Ketercapaian *core values* yang merupakan parameter kunci (*key performance*) dari rumusan visi dan tujuan.

Atas dasar pemenuhan kriteria-kriteria diatas, maka Prodi S1 PGSD perlu menetapkan indikator fundamental. Beberapa indikator fundamental yang menjadi acuan arah pergerakan adalah sebagai berikut.

Tabel 2.1 Indikator Fundamental

Aspek	Pernyataan Mutu (Indikator Fundamental)
Input mahasiswa	Rasio jumlah mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung minimal 3:1
	Populasi mahasiswa berasal dari minimal 15 provinsi
Input Sumber daya	Dosen tetap memiliki kualifikasi S3/SP2 \geq 15%
	Dosen tetap yang memiliki jabatan lektor kepala dan guru besar \geq 15%

	Persentase dosen tetap menjadi anggota masyarakat bidang ilmu tingkat internasional atau nasional $\geq 50\%$.
--	---

Aspek	Pernyataan Mutu (Indikator Fundamental)
	Tenaga kependidikan fungsional (Laboran, pustakawan, teknisi, analis, operator, programmer) yang memiliki sertifikat kompetensi $\geq 80\%$
Proses pengelolaan	<p>Rata-rata beban kerja dosen 12-16 sks/ semester</p> <p>Rasio jumlah dosen tetap terhadap mahasiswa aktif $\leq 1:20$ untuk ilmu eksakta dan $\leq 1:30$ untuk ilmu non-eksakta.</p> <p>Indeks kepuasan mahasiswa terhadap layanan (skala 1-5) ≥ 3.</p> <p>Mahasiswa berprestasi bidang akademik dan non akademik pada skala internasional dan nasional per tahun $\geq 2\%$</p> <p>Indeks kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap kebijakan dan layanan (skala 1-5) ≥ 3</p> <p>Indeks kinerja dosen dan tenaga kependidikan (skala 1-5) ≥ 3</p> <p>Seluruh mata kuliah dilengkapi dengan deskripsi mata kuliah, RPP/atau istilah lain, dimonitor, dan dievaluasi secara periodik sesuai siklus SPMI</p> <p>Penyesuaian kurikulum dengan perkembangan ipteks dan kebutuhan pemangku kepentingan ≤ 5 thn</p> <p>Persentase biaya belanja pegawai per tahun terhadap APBU $\leq 30\%$</p> <p>Persentase biaya investasi per tahun terhadap APBU $\geq 30\%$</p> <p>Dana penelitian dan pengabdian masyarakat $\geq 5\%$ dari APBU</p> <p>Persentase perolehan dana dari non mahasiswa dibandingkan dengan total penerimaan $\geq 40\%$</p> <p>Seluruh data dalam sistem informasi dapat diakses dengan cepat dan akurat, sebagai dasar untuk membuat keputusan.</p> <p>Indeks partisipasi dosen dalam penelitian per tahun ≥ 1</p> <p>Indeks partisipasi dosen dalam PkM per tahun ≥ 1</p> <p>Dosen dan tenaga kependidikan aktif dalam kepengurusan dan kegiatan persyarikatan</p>
Output	<p>Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan ≥ 3</p> <p>Persentase kelulusan tepat waktu $\geq 50\%$</p> <p>Persentase mahasiswa yang DO atau mengundurkan diri $\leq 6\%$</p> <p>Masa tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan pertama yang sesuai dengan bidang keahlian ≤ 6 bulan</p> <p>Jumlah publikasi dalam jurnal internasional bereputasi, perolehan HKI (<i>intellectual property right</i>), teknologi tetap guna yang dimanfaatkan industri, serta buku yang dapat digunakan sebagai sumber belajar terhadap jumlah dosen tetap per tahun $\geq 10\%$</p>

Aspek	Pernyataan Mutu (Indikator Fundamental)
	Kepuasan pengguna terhadap layanan dosen dan tenaga kependidikan (sebagai subjek dakwah) dalam konteks implementasi Al Islam dan Kemuhammadiyah (skala 1-5) ≥ 3 Nilai BTA, praktek ibadah, dan AIK mahasiswa minimal B

Indikator-indikator fundamental yang meliputi input, proses, dan output seperti diuraikan pada tabel 2.1 kemudian dipetakan kedalam bidang-bidang pengembangan institusi yang terkait dengan butir-butir penilaian dalam butir borang akreditasi dan sebuah pencirian sebagai Perguruan Tinggi Muhammadiyah. Tujuannya adalah memberikan pedoman kepada program studi menuju akreditasi unggul sekaligus sebagai panduan untuk melaksanakan internalisasi *islamic values* dalam setiap kegiatan yang dilakukan. Tentunya, dalam hal ini program studi didukung oleh seluruh organ yang ada dengan melakukan sinergi antar lini.

BAB 3 RENCANA OPERASIONAL

Bidang Penguatan Institusi/ Kelembagaan

Sasaran dan Strategi Pencapaian Program Studi S1 PGSD

No	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR PENCAPAIAN			
			2019	2020	2021	2022
1	Penguatan Program Studi menuju keunggulan di bidang IPTEKS	Pengembangan <i>Academic Process</i> dan penguatan <i>networking</i>	60%	75%	90%	100%
2	Terwujudnya Excellent <i>Academic process</i> yang mengarah pada	Peningkatan kompetensi dosen dan melengkapi sarana	60%	75%	90%	100%

	penguasaan IPTEKS	prasarana pembelajaran				
--	-------------------	------------------------	--	--	--	--

Sosialisasi Visi dan Misi

No	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR PENCAPAIAN			
			2019	2020	2021	2022
1	Pemahaman Visi dan Misi Prodi S1 PGSD	Pemahaman Visi, Misi, tujuan di civitas akademika mencapai 75%	75%	90%	100%	100%
2	Terjadi Peningkatan Pemahaman Visi Misi Tujuan Prodi S1 PGSD	Monitoring dan evaluasi tingkat pemahaman	80%	90%	100%	100%

		visi, misi, tujuan dan strategi pencapaian Prodi S1 PGSD				
--	--	---	--	--	--	--

TATA PAMONG, KEPEMIMPINAN, PENGELOLAAN DAN PENJAMINAN MUTU

Tata Pamong, Kepemimpinan, Pengelolaan dan Penjaminan Mutu

No	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR PENCAPAIAN			
			2019	2020	2021	2022
1	Pembentukan Struktur Organisasi Prodi S1 PGSD	Pembangunan Kultur Organisasi Prodi S1 PGSD	100%	100%	100%	100%
2	Penyusunan Rencana Strategis	Workshop Penyusunan Renstra	100%	100%	100%	100%

	(Renstra) Prodi S1 PGSD					
3	Penyempurnaan Renstra Prodi S1 PGSD	Membentuk RENSTRA Prodi S1 PGSD	100%	100%	100%	100%
4	Monitoring dan Evaluasi Rencana Strategis (Renstra)	Membuat Laporan Monev RENSTRA	100%	100%	100%	100%
5	Sosialisasi Rencana Strategis (Renstra)	Mensosialisasikan RENSTRA Prodi S1 PGSD	75%	90%	100%	100%
6	Standarisasi Rencana Operasional (RENOP)	Membuat RENOP	100%	100%	100%	100%
7	Monitoring dan	Membuat	100%	100%	100%	100%

	Evaluasi Rencana Operasional (Renop)	RENOP				
8	Penyusunan Dokumen Tata Kelola	Membuat Dokumen Tata Kelola	100%	100%	100%	100%
9	Penyempurnaan Dokumen Tata Kelola	Membuat Dokumen Tata Kelola	100%	100%	100%	100%
10	Penyusunan Laporan Kinerja Prodi S1 PGSD	Membuat Laporan Kinerja Tahunan Prodi S1 PGSD	100%	100%	100%	100%
11	Daftar Anggota PPPGSDI	Mendaftar sebagai anggota PPPGSDI	√			
12	Daftar Anggota	Mendaftar sebagai	√			

	HDPGSDI	anggota HDPGSDI				
13	Penyusunan Borang Akreditasi Prodi S1 PGSD	Menyusun Borang Akreditasi Prodi S1 PGSD	80%	100%	Terakreditasi	Terakreditasi

MAHASISWA DAN LULUSAN

No	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR PENCAPAIAN			
			2019	2020	2021	2022
1	Rasio jumlah mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung 2 : 1	1) Publikasi di berbagai media massa	1,3 : 1	1,5 : 1	1,8 : 1	2:1
		2) Sosialisasi Program Studi melalui berbagai kegiatan akademik dan non akademik				
		3) Meningkatkan kepuasan mahasiswa				

		4)Meningkatkan status akreditasi prodi				
2	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan \geq 3,00 minimal 80%	1)Optimalisasi peran dosen pembimbing akademik	-	-	-	80%
		2)Meningkatkan fasilitas ruang baca				
		3) Membentuk <i>study club mahasiswa</i>				
3	Penghargaan atas prestasi mahasiswa di bidang ilmiah, olahraga, dan seni tingkat nasional per tahun minimal 5%	1) Menyediakan fasilitas pelayanan mahasiswa di bidang ilmiah, minat, dan bakat	3%	3%	4%	5%
		2) Menyediakan wadah mengembangkan kreatifitas mahasiswa melalui kegiatan <i>student day</i>				

		3) Menyediakan fasilitas pembimbingan dan pengiriman mahasiswa diberbagai kompetisi				
4	Tepat waktu studi lulusan minimal 80%	1) Optimalisasi peran dosen pembimbing akademik	-	-	-	80%
		2) Meningkatkan fasilitas ruang baca				
		3) Membentuk <i>study club mahasiswa</i>				
5	Indeks kepuasan pengguna per lulusan >3.00 minimal 70%	1) Peninjauan kurikulum secara berkala dengan melibatkan stakeholder	-	-	-	70%
6	Rata-rata masa tunggu lulusan berkarya < 6 bulan	1) Mengadakan pelatihan- pelatihan di luar struktur kurikulum	-	-	-	< 6 bulan

		2) Pembekalan <i>softskill</i> termasuk di dalamnya kegiatan pembekalan tentang komunikasi, entrepreneurship, dan perilaku keislaman				
		3) Penyusunan kurikulum yang memperhatikan kebutuhan <i>stakeholder</i>				
		4) Meningkatkan kerjasama dengan berbagai perusahaan untuk pengadaan <i>campus recruitment</i>				
7	Lulusan berkarya sesuai dengan kompetensi minimal 80%	1) Penyusunan CPL yang memperhatikan kebutuhan <i>stakeholder</i>	-	-	-	80%
		2) Pembekalan entrepreneurship				

		3) Meningkatkan berbagai kerjasama untuk pengadaan campus recruitment				
8	Nilai mata kuliah sebagai pencirian Program Studi minimal B	1) Pelatihan dan seminar yang mendukung <i>scientific vision</i>	100%	100%	100%	100%
		2) Pembentukan <i>herbal club</i>				
9	Nilai Praktek Ibadah, BTQ, dan AIK minimal B	1) Menciptakan atmosfir akademik berdasarkan nilai-nilai Islam	100%	100%	100%	100%
10	Nilai TOEFL lulusan ≥ 450 minimal 75%	1) Meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris mahasiswa melalui mata Kuliah Bahasa Inggris	-	-	-	75%

		2) Kerjasama dengan UPT Bahasa UM Lamongan untuk mengadakan pelatihan bahasa inggris yang terjadwal				
11	Nilai pelatihan komputer minimal B	1) Pelatihan komputer di luar struktur kurikulum	-	-	-	70%
		2) Mata kuliah yang mendukung kemampuan mahasiswa di bidang teknologi informasi				
		3) Pembelajaran <i>evidence based medicine</i>				
12	Kemampuan <i>soft skill</i>	1) Pelatihan <i>softskill</i> mahasiswa	100%	100%	100%	100%
	lulusan					
13	Indeks kepuasan	1) Meningkatkan peran dosen dan	50%	60%	70%	80%

	mahasiswa \geq 3,00 minimal 80%	mahasiswa				
--	---	-----------	--	--	--	--

		2) Meningkatkan fasilitas pelayanan kepada mahasiswa				
--	--	--	--	--	--	--

SUMBER DAYA MANUSIA

No	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR PENCAPAIAN			
			2019	2020	2021	2022
1	Program Peningkatan Kualitas SDM	Pengurusan JAJA	50%	70%	90%	100%
		Pengiriman Dosen Sebagai Peserta dalam Seminar, Workshop dan sejenisnya	80%	90%	100%	100%

		Pelatihan PEKERTI Dosen Baru	75%	90%	100%	100%
		Pelatihan Penulisan Bahan Ajar	50%	70%	90%	100%
		Evaluasi Kinerja Dosen	100%	100%	100%	100%
		Pengiriman Dosen Untuk mengikuti lomba Tingkat Nasional atau Internasional	30%	50%	75%	100%

		Workshop Hibah Penelitian	50%	70%	90%	100%
		Pengiriman Dosen untuk studi lanjut S3	-	-	20%	35%
2	Peningkatan jumlah SDM	Rekrutmen Dosen Baru	Ada penambahan dosen baru sesuai kompetensi mata kuliah mencapai 80%	Ada penambahan dosen baru sesuai kompetensi mata kuliah mencapai 90%	Ada penambahan dosen baru sesuai kompetensi mata kuliah mencapai 100%	Ada penambahan dosen baru sesuai kompetensi mata kuliah mencapai 100%
		Rekrutmen Tenaga Laboran	Ada penambahan laboran baru sesuai standar	Ada penambahan laboran baru sesuai	Ada penambahan laboran baru sesuai	Ada penambahan laboran baru sesuai

			minimal laboran perguruan tinggi mencapai 75%	standar minimal laboran perguruan tinggi mencapai 90%	standar minimal laboran perguruan tinggi mencapai 100%	standar minimal laboran perguruan tinggi mencapai 100%
		Pelatihan Tenaga Laboran	Peningkatan kemampuan laboran dalam melaksanakan praktikum			

3.5. KURIKULUM, PEMBELAJARAN DAN SUASANA AKADEMIK

No	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR PENCAPAIAN			
			2019	2020	2021	2022
1	Pembentukan Kurikulum Prodi S1 PGSD	Penyusunan Kurikulum Prodi S1 PGSD	100%	100%	100%	100%
		Penyempurnaan KPT Prodi S1 PGSD	100%	100%	100%	100%
		Penyusunan instrumen penilaian pelaksanaan KPT Prodi S1 PGSD	100%	100%	100%	100%
		Penyempurnaan instrumen penilaian	100%	100%	100%	100%

		ketercapaian kompetensi				
	Penyusunan Bahan Ajar	Pengadaan Buku/Bahan Ajar/Hand out/Diktat/Modul	100%	100%	100%	100%
		Penyusunan Buku/Bahan Ajar/Hand out	100%	100%	100%	100%
		Pengadaan RPS	100%	100%	100%	100%
		Penyusunan RPS	100%	100%	100%	100%
		Penyempurnaan RPS	100%	100%	100%	100%
	Pengembangan Proses Belajar Mengajar	Pengembangan keunggulan dan keunikan	50%	75%	90%	100%

		program studi				
		Penyusunan dokumen monitoring dan evaluasi pengembangan kurikulum program studi	50%	75%	90%	100%
		Kuliah Dosen Tamu	75%	90%	100%	100%
		Pembelajaran dengan audiovisual	100%	100%	100%	100%
		Kuliah Perdana/Stadium General	100%	100%	100%	100%
		Kuliah Umum	100%	100%	100%	100%

		Kuliah Dosen Tamu	100%	100%	100%	100%
--	--	----------------------	------	------	------	------

PEMBIAYAAN, SARANA DAN PRASARANA, SISTEM INFORMASI

No	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR PENCAPAIAN			
			2019	2020	2021	2022
1	Peningkatan sarana penunjang akademik	Menambah sarana prasarana pengembangan diri dan laboratorium sesuai kebutuhan mahasiswa	Peningkatan jumlah sarana prasarana pengembangan diri dan laboratorium mencapai 80%	Peningkatan jumlah sarana prasarana pengembangan diri dan laboratorium mencapai 90%	Peningkatan jumlah sarana prasarana pengembangan diri dan laboratorium mencapai 100%	Peningkatan jumlah sarana prasarana pengembangan diri dan laboratorium mencapai 100%

PENELITIAN, PKM DAN KERJASAMA

No	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR PENCAPAIAN			
			2019	2020	2021	2022
1	Pelaksanaan	Pendampingan penyusunan	100%	100%	100%	100%

	Penelitian	proposal penelitian dosen muda				
		Pengembangan penelitian dosen dan mahasiswa	100%	100%	100%	100%
		Penyusunan Penelitian Payung	100%	100%	100%	100%
		Optimalisasi luaran hasil penelitian	100%	100%	100%	100%
		Workshop pengelolaan portofolio dosen terkait dengan hasil penelitian dosen	100%	100%	100%	100%
		Workshop hasil penelitian yang dipublikasikan pada jurnal bereputasi nasional dan internasional	100%	100%	100%	100%
		Pelaksanaan International	30%	50%	70%	100%

		Conference				
		Pelatihan penulisan jurnal ilmiah	30%	50%	70%	100%
		Penyusunan Jurnal Ilmiah	100%	100%	100%	100%
2	Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat	Pengabdian masyarakat oleh dosen	100%	100%	100%	100%
		Peningkatan partisipasi mahasiswa, dosen, dan karyawan	70%	90%	100%	100%
		Meningkatkan Pendampingan Sektor Pelatihan dan Pengembangan Usaha	70%	90%	100%	100%
		Pengurusan HAKI/Paten	30%	50%	70%	100%
		Kegiatan Pengabdian kepada	30%	50%	70%	100%

		masyarakat				
--	--	------------	--	--	--	--

		oleh Dosen dengan Dana Eksternal				
3	Publikasi hasil Pelaksanaan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian masyarakat	Pengurusan HAKI/Paten	30%	50%	70%	100%
		Workshop hasil penelitian yang dipublikasikan pada jurnal bereputasi nasional dan internasional	100%	100%	100%	100%
		Publikasi hasil penelitian pada jurnal ilmiah minimal tidak terareditasi	100%	100%	100%	100%

		Publikasi hasil pengabdian masyarakat minimal pada jurnal ilmiah tidak terakreditasi	100%	100%	100%	100%
		Penerbitan buku ajar sesuai hasil penelitian	30%	50%	70%	100%

BAB 4 PENUTUP

Renop 2019-2023 Prodi S1 PGSD Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan ini adalah merupakan acuan bagi pengembangan dan arah dari seluruh kegiatan Prodi. Renop ini disusun sebagai *action plan* Kaprodi terpilih, yang akan selalu dikaji dan dievaluasi relevansinya terhadap perkembangan dinamika lingkungan. Kunci keberhasilan pelaksanaan Renop ini pada hakikatnya ditentukan oleh empat faktor yaitu: komitmen dari seluruh prodi S1 PGSD untuk melaksanakan/mengimplementasikan dalam kegiatan nyata; berkembangnya atmosfer akademik yang kondusif; kedisiplinan dari pelaksana, serta berkembangnya budaya kualitas.